

Mesa en la FCA aborda retos sociales, éticos y educativos de la inteligencia artificial

- Expertos destacaron la necesidad de formar profesionales capaces de integrar tecnología, ética y comprensión social ante los desafíos digitales actuales

Mayo 13, 2026

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) fue sede de la mesa de diálogo “La tecnología y su relación con las Ciencias Sociales”, coordinada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) y parte del Seminario Permanente de las Ciencias Sociales (SEPERCIS) 2026. En este espacio se discutió el rol que juegan las nuevas herramientas digitales en la formación profesional de los estudiantes, así como en su desarrollo profesional y personal.

En la mesa participaron el Dr. Valentín Roldán Vázquez, académico especialista en los sistemas computacionales y la educación, adscrito al Departamento de Matemáticas de la FES Cuautitlán; el Dr. Carlos Axel Celis Lazcano, autor de libros en México y en el extranjero, con más de una década de combinar su pasión por la educación y la tecnología, y el Dr. Francisco David Mejía Rodríguez, especialista con amplia experiencia en los sectores académico, financiero, público y de servicios en tecnologías de información, fundador de la licenciatura y la maestría en Informática en la FCA.



Moderó el encuentro el Mtro. Gabriel Guevara Gutiérrez, jefe de la Licenciatura en Informática de nuestra Facultad. La Dra. Angélica Cuéllar Vázquez, coordinadora del CAACS, también acompañó a los ponentes.

El Dr. Celis Lazcano explicó que la inteligencia artificial y los algoritmos se han integrado de forma cotidiana a la vida social, permitiendo que más personas accedan a herramientas digitales que antes estaban limitadas por las brechas tecnológicas. Señaló que la IA no debe entenderse como un reemplazo de las estructuras humanas, sino como una herramienta para potenciar capacidades y ampliar oportunidades. También subrayó la necesidad de construir criterios éticos y de responsabilidad social en el manejo de datos e información, especialmente ante los riesgos asociados al uso indebido de estas tecnologías.

“Lo que tendríamos que estar buscando quienes estudiamos la tecnología es poder amplificar estas oportunidades. La IA no viene a sustituir a nadie, sino a potenciar el capital humano. Pero esa potencia debe analizarse responsablemente”, comentó el académico.



En tanto, el Dr. Roldán Vázquez destacó que la sociedad ya no utiliza internet únicamente como una herramienta aislada, sino que vive inmersa en un ecosistema digital que atraviesa prácticamente todas las actividades cotidianas. Explicó que esta transformación también impacta de manera directa en la educación, obligando a los estudiantes a desarrollar pensamiento crítico frente a la información generada por plataformas digitales y sistemas de inteligencia artificial.

“Las redes sociales son una herramienta, no nuestra vida. Muchas veces representan una versión idealizada de nosotros mismos y también contienen elementos que no siempre son positivos. Por eso los estudiantes deben aprender a no creer todo lo que ven o escuchan en internet”, señaló durante su participación.

En su oportunidad, el Dr. Mejía Rodríguez subrayó que la formación de los estudiantes de Informática debe construirse desde una perspectiva interdisciplinaria que combine conocimientos técnicos con comprensión de los fenómenos sociales. Indicó que la



licenciatura busca preparar profesionales capaces de analizar datos, desarrollar soluciones tecnológicas y responder a problemáticas complejas vinculadas con la seguridad, la auditoría y el comportamiento social.

“Tenemos una licenciatura sólida y muy bien estructurada para que los estudiantes puedan enfrentar distintos retos sociales y tecnológicos. Cada vez se necesitan más profesionales capaces de entender cómo las tecnologías de información impactan en las organizaciones y en la sociedad. Por eso es fundamental aprender análisis de datos, seguridad, auditoría y desarrollo de soluciones tecnológicas que realmente aporten al entorno social”, comentó el académico.



El Mtro. Guevara Gutiérrez explicó que la Informática, dentro de las Ciencias Sociales, tiene la función de comprender y resolver las necesidades de las organizaciones desde una perspectiva humana y multidisciplinaria. Destacó que los problemas organizacionales no son exclusivamente técnicos, sino sociales, económicos y administrativos, por lo que el profesional en Informática debe ser capaz de traducir esas necesidades en soluciones tecnológicas útiles y pertinentes. Asimismo, resaltó la relevancia de la colaboración entre Contaduría, Administración e Informática para impulsar procesos de innovación.

“La informática no solamente desarrolla sistemas, construye soluciones basadas en tecnologías de información para responder a necesidades sociales y organizacionales. Por eso nuestros estudiantes deben comprender tanto los aspectos técnicos como los problemas administrativos, económicos y humanos de las organizaciones. Esa capacidad interdisciplinaria es lo que permite avanzar y generar propuestas útiles para distintos sectores de la sociedad”, puntualizó.

Por: Luis Fernando Reyes

Fotografías: Ruffo López Chávez