

## FCA impulsa reflexión sobre maternidad, discapacidad y accesibilidad con la mesa Maternar sin barreras

- Por medio de testimonios y reflexión, especialistas abordaron la importancia de construir entornos más incluyentes y accesibles para todas las personas

**Mayo 13, 2026**

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) fue sede de la mesa de diálogo Maternar sin barreras, un camino hacia la autonomía, un espacio académico y de reflexión dedicado a visibilizar los desafíos, experiencias y avances en torno a la maternidad, la discapacidad y la construcción de una sociedad más incluyente.

La actividad fue moderada por la Lic. Andrea Casas Herrera, titular del Departamento de Atención a Personas con Discapacidad de la FCA, y contó con la participación de Silvia Lozada Badilla, persona con discapacidad visual y fundadora de la primera escuela de perros guía para ciegos en América Latina, así como de Katya García Lozada, escritora y especialista en audiodescripción.

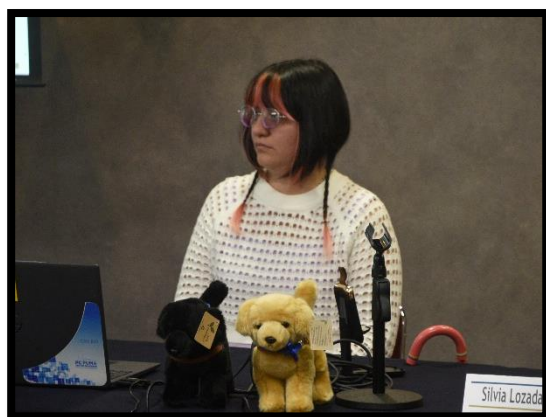


Durante la apertura, Andrea Casas destacó que el objetivo del encuentro fue generar un diálogo desde una perspectiva de derechos humanos y discapacidad, abordando temas relacionados con la maternidad, las expectativas sociales hacia las mujeres, la accesibilidad y la autonomía. La jornada incluyó la proyección del documental *Crianzas diversas*, seguida

de una conversación con las invitadas y un espacio para reflexionar acerca del entrenamiento de perros guía y la importancia de la audiodescripción.

A lo largo de la mesa, Silvia Lozada compartió las dificultades que enfrentó hace más de tres décadas al decidir convertirse en madre en un contexto social en el que prevalecían visiones asistencialistas hacia las personas con discapacidad. Recordó que, además de enfrentar cuestionamientos médicos y familiares, tuvo que demostrar constantemente que la maternidad y la discapacidad no son incompatibles.

“Muchas personas cuestionaban cómo una mujer ciega podía ser madre, cuidar a sus hijos o desarrollar una vida familiar plena. Sin embargo, decidí demostrar que sí era posible. La maternidad representó un reto enorme, pero también una oportunidad para reafirmar que las personas con discapacidad tenemos derecho a tomar decisiones, construir proyectos de vida y participar plenamente en la sociedad”, compartió con estudiantes.



Asimismo, relató los retos cotidianos de criar a sus hijos mientras impulsaba el proyecto de la Escuela para Entrenamiento de Perros Guía para Ciegos, institución pionera en América Latina que ha beneficiado a más de un centenar de personas mediante la formación de binomios entre usuarios y perros guía. También reflexionó sobre las múltiples formas de discriminación que aún enfrentan las personas con discapacidad visual, particularmente aquellas usuarias de perros guía, y subrayó la importancia de la capacitación y la sensibilización social.

“La discriminación sigue presente en muchos espacios”, agregó, “especialmente cuando una persona usuaria de perro guía intenta acceder a restaurantes, hoteles o transporte. Nuestro objetivo es que las personas con discapacidad puedan desplazarse libremente, sin cuestionamientos ni restricciones, y que la accesibilidad deje de verse como un privilegio, para convertirse en un derecho plenamente garantizado”.

Por su parte, Katya García Lozada compartió su experiencia como hija de una madre ciega y explicó cómo, desde la infancia, la discapacidad fue asumida con naturalidad dentro

de su entorno familiar. Destacó que la convivencia cotidiana les permitió desarrollar herramientas relacionadas con el orden, la comunicación y la descripción de espacios y objetos, elementos que posteriormente influyeron en su trayectoria profesional dentro de la audiodescripción y los formatos accesibles.

“Para mi hermano y para mí, la discapacidad de nuestra mamá siempre fue algo completamente normal. Crecimos entendiendo que había dinámicas específicas en casa relacionadas con el orden, la comunicación y la descripción de objetos o espacios, pero nunca desde la idea de limitación. Esa convivencia cotidiana nos enseñó a desarrollar empatía y herramientas que hoy forman parte de mi trabajo en audiodescripción y accesibilidad cultural”, expuso.



Las participantes coincidieron en la necesidad de fortalecer la empatía social y promover políticas públicas, entornos educativos y espacios culturales verdaderamente accesibles. “Con esta mesa buscamos abrir un espacio de diálogo desde una perspectiva de derechos y discapacidad, donde pudiéramos reflexionar sobre maternidad, autonomía, accesibilidad y representación social. Escuchar experiencias de vida como las de Silvia y Katya nos permite comprender la importancia de construir entornos universitarios y sociales más incluyentes, donde todas las personas puedan ejercer plenamente sus derechos”, detalló la Lic. Andrea Casas.

“Las universidades también tienen la responsabilidad de impulsar conversaciones que generen conciencia y transformación social”, puntualizó.

Con actividades como esta, la FCA reafirma su compromiso con la inclusión, la igualdad y la construcción de una universidad más humana, consciente y sensible a la diversidad.

**Por:** Luis Fernando Reyes

**Fotografías:** Ruffo López Chávez

